Принято
на педагогическом Совете
протокол № 11
от «18» апреля 2022 г.

Утверждаю
директор МБОУ «Гимназия № 21
имени А. М. Терехова»
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C2F1378A6C7A4F9B4AFB7B8D6367
Владелец: Демуцкая Зоя Александровна
Действителен: с 17.08.2022 до 10.08.2023
З.А. Демуцкая
приказ № 382 от «18» апреля 2022 г.

Положение об организации профориентационной работы в МБОУ «Гимназия № 21 имени А. М. Терехова»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цель, задачи, принципы, основные направления работы по профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательной организации, регулирует порядок ее проведения и показатели эффективности.

1.2. При организации работы по профессиональной ориентации соблюдаются права и законные интересы обучающихся, обеспечиваются государственные гарантии, установленные Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «О занятости населения в Российской Федерации», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Федеральным законом «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

2. Цель и Задачи профориентационной работы

2.1. Целью профориентационной работы является формирование у обучающихся осознанного выбора профессии, профессиональной образовательной организации, иных форм профессиональной подготовки, содействие социально-профессиональной адаптации.

2.2. Выявление интересов, склонностей и способностей учащихся и формирование у них практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированного на выбор профиля обучения в старшей школе;

2.3. Формирование у обучающихся сознательного подхода к выбору профессии в соответствии с интересами, состоянием здоровья и особенностями каждого учащегося с учетом потребности региона в кадрах;

2.4. Привлечение обучающихся во внеучебное время к различным видам творчества, повышающих его роль в выборе профессии;

2.5. Оказание психолого-педагогической помощи учащимся в приобретении ими представлений о жизненных и социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным становлением;

3. Направления профориентационной работы

3.1. Планово-организационное:

- разработка профориентационной программы;
- разработка плана работы по профориентации.

3.2. Профориентационная диагностика:

- проведение профессиональной диагностики обучающихся;
- обработка и анализ результатов диагностики.

3.3. Профориентационное консультирование:

- проведение группового профконсультирования и карьерного консультирования для обучающихся;
- проведение консультирования для учителей по темам профориентационной работы с обучающимися.

3.4. Профориентационное информирование:

- проведение занятий по ознакомлению обучающихся с миром профессий, требованиями профессии к человеку, возможностями профессиональной карьеры, потребностями региона в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка труда, льготами и социальными гарантиями для обучающихся через разные формы: беседы, классные часы, диспуты, лекции профориентационной тематики; экскурсии (на предприятия, организации, учреждения, профессионально образовательные организации); ролевые и деловые игры; встречи со специалистами различных профессиональных областей;
- проведение дополнительных индивидуальных занятий с обучающимися, испытывающими трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.

3.5. Практико-ориентированное:

- обобщение и тиражирование положительного опыта профконсультанта через следующие мероприятия: выступления на научно-практических конференциях разного уровня, семинарах, круглых столах, участие в работе методических объединений, педсоветах;

- участие обучающихся в конкурсах и научно-практических конференциях по вопросам профориентации на разных уровнях, в выставках, проектах, акциях профориентационного характера;

4. Критерии эффективности профориентации

4.1. Планово-организационный:

- наличие в образовательной организации профориентационной программы;
- наличие в образовательной организации плана работы по профориентации.

4.2. Профориентационная диагностика:

- количество обучающихся, прошедших профессиональную диагностику.

4.3. Профориентационное консультирование:

- количество обучающихся, прошедших профконсультирование и карьерное консультирование;
- количество учителей, прошедших консультирование по темам профориентационной работы с обучающимися.

4.4. Профориентационное информирование:

- количество проведенных занятий по ознакомлению обучающихся с миром профессий, требованиями профессии к человеку, возможностями профессиональной карьеры, потребностями региона в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка труда, льготами и социальными гарантиями для обучающихся через разные формы
- количество проведенных дополнительных индивидуальных занятий с обучающимися, испытывающими трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.

4.5. Практико-ориентированный:

- участие профконсультанта в обобщении и тиражировании положительного опыта: выступления на научно-практических конференциях разного уровня, на семинарах, круглых столах, участие в работе методических объединений, педсоветах;
- количество обучающихся, принявших участие в конкурсах и научно-практических конференциях разного уровня по вопросам профориентации, в выставках, проектах и акциях профориентационного характера;

5. Организация профориентационной работы

Работа по профориентации обучающихся проводится заместителем директора по УВР, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, библиотекарем.

Заместитель директора по УВР

- составление отчетов и аналитических справок по запросу управления образования.
- организационная, контролирующая функции, обеспечение профориентационной направленности учебных и воспитательных программ,
- проведение мониторинга профессионального самоопределения обучающихся и анализ его результатов,
- проведение мониторинга результативности работы общеобразовательной организации по профессиональной ориентации обучающихся,
- повышение квалификации педагогических работников,
- разработка программно-методического обеспечения деятельности по профориентации обучающихся,
- координация деятельности классных руководителей и других педагогических работников, представителей родительской общественности,
- взаимодействие со специалистами муниципальных органов управления образованием и их подведомственных организаций, ответственных за профориентационную работу, педагогическими работниками профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, центров занятости населения, работниками предприятий в сфере профориентации.

Классный руководитель

- формирование культуры профессионального самоопределения обучающихся,
- профессиональное воспитание, оказание дополнительной профориентационной помощи,
- обеспечение профориентационной направленности воспитательных программ,
- профессиональное просвещение обучающихся,
- работа по профориентации с родителями (законными представителями),
- проведение мониторинга профессионального самоопределения обучающихся и результативности профориентационной работы.

Педагог-психолог

- оказание индивидуальной психологической поддержки обучающимся в профессиональном самоопределении,
- оказание дополнительной помощи в решении проблем профессионального самоопределения обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ,
- развитие и социальная адаптация обучающихся, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении,
- профессиональное консультирование.

Социальный педагог

- защита прав и социальных гарантий, обучающихся в сфере профориентации,
- оказание дополнительной индивидуальной помощи и поддержки в решении проблем профессионального самоопределения обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ,
- развитие и социальная адаптация обучающихся, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении,
- организация индивидуально ориентированного профориентационного сопровождения выпускников.

Библиотекарь – профессиональное просвещение и профессиональное консультирование обучающихся, участие в подготовке обучающихся к конкурсам в сфере профориентации, участие в методическом обеспечении деятельности по профориентации.

6. Подведение итогов профориентационной работы.

6.1. Результаты профориентационной работы обобщаются и анализируются.

6.2. Материалы по профориентационной работе обсуждаются на педагогических советах, административных совещаниях, по результатам которых намечаются пути дальнейшего совершенствования профориентационной работы.